

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05	PERIODO: 2	FECHA: septiembre
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de PREESCOLAR comprenderán situaciones que implican agregar y quitar, proponiendo procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.			

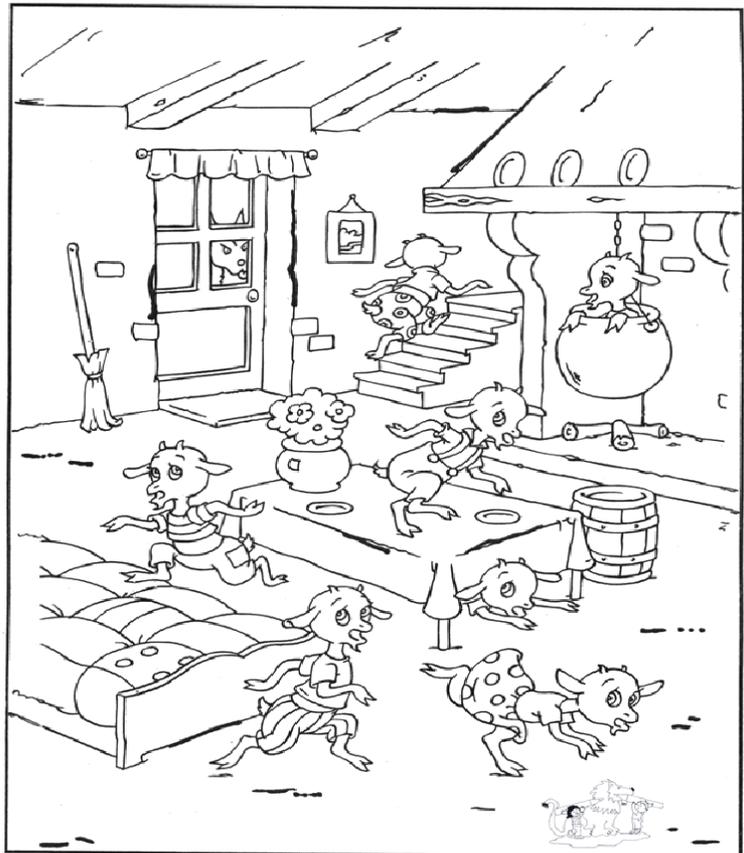
ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Lee la historia (si puedes mira el video) <https://www.youtube.com/watch?v=ETpOpzW1fuY>

LOS SIETE CABRITOS Y EL LOBO

Esta es la historia de una mamá cabra que vivía con sus 7 hijos cabritos, un día salió a visitar a su prima y les dijo "no le abran la puerta a nadie, cuidado con el lobo el querrá engañarlos" y así fue cuando mamá cabra se alejó, el lobo tocó la puerta y dijo fingiendo su voz "hijitos abran la puerta soy yo mamá" - "muéstranos tus patas" dijo el mayor, al ver sus patas negras dijeron "tú no eres mamá, eres el lobo" entonces el lobo corrió donde el panadero, y se llenó sus patas de harina, volvió a casa de los cabritos y de nuevo dijo " soy mamá, abran hijitos" y deo ver sus patas por la puerta, así que ellos abrieron la puerta y zas, el lobo entró, ellos trataron de correr y esconderse....

¿Qué final le darías a esta historia?
Cuenta los cabritos, ponle un número a cada uno



-Realiza el ejercicio del número 7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

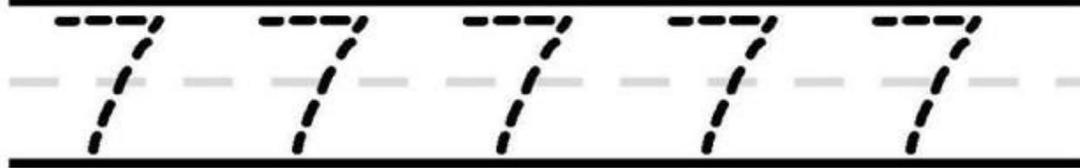
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRISIBLE EN CASAS

Versión
01

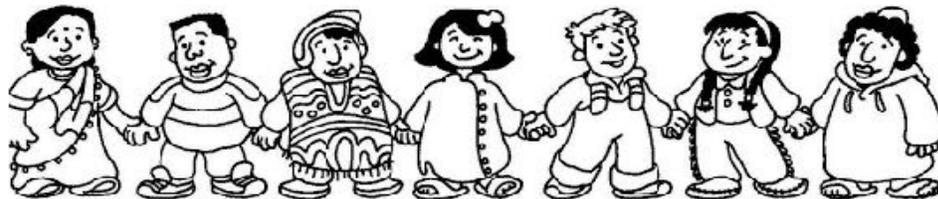
Página
2 de 9

Remarca

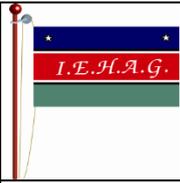


7

Siete



Realiza también en tu cuaderno el número 7 Y dibuja 7 objetos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

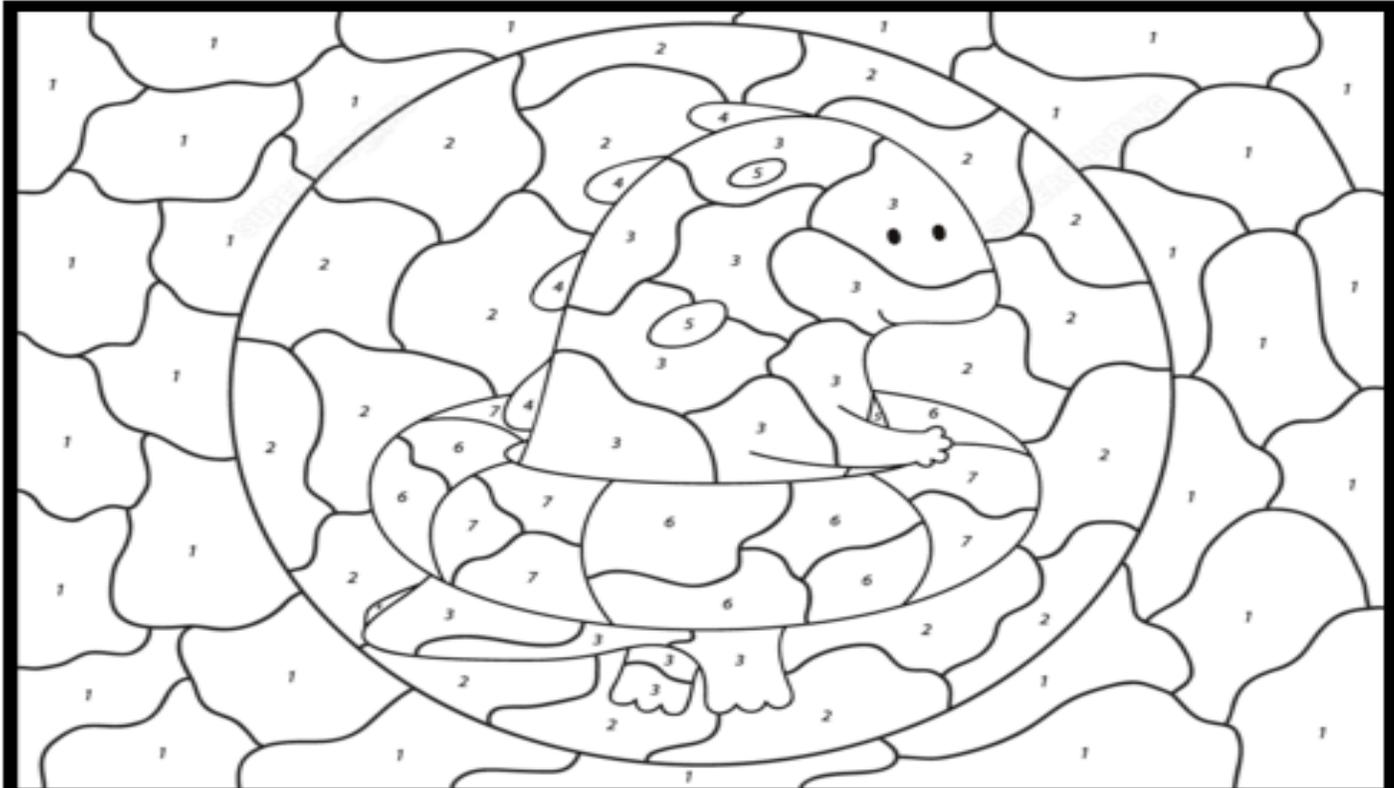
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01

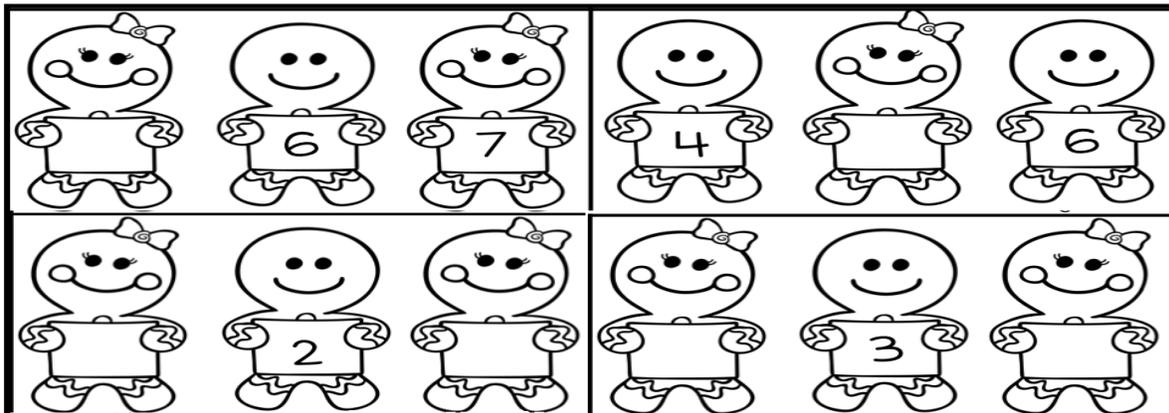
Página
3 de 9

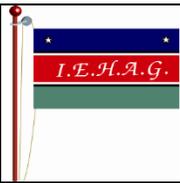
Colorea según el número



1 amarillo 2 azul 3 morado 4 rosado
5 verde 6 rojo 7 naranjado

Escribe el número que falta





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

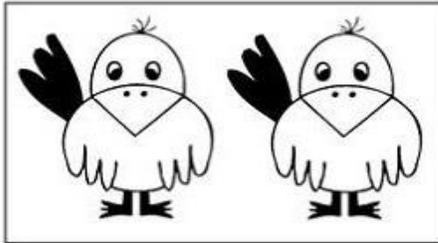
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

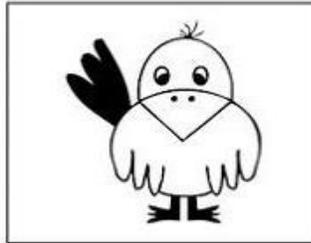
Versión
01

Página
4 de 9

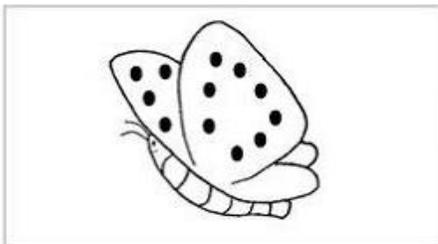
Cuenta y escribe el número correspondiente en cada cuadro



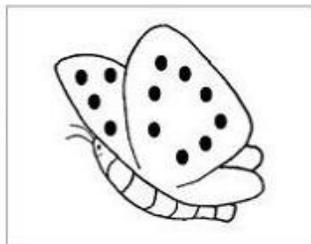
+



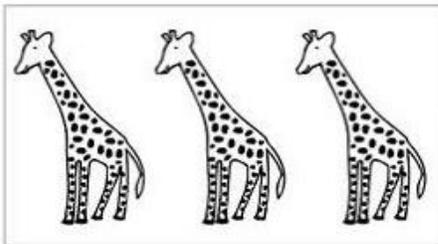
=



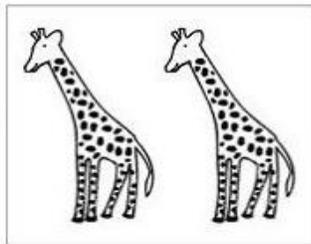
+



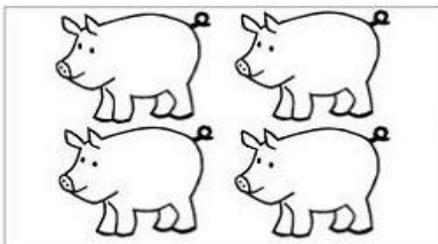
=



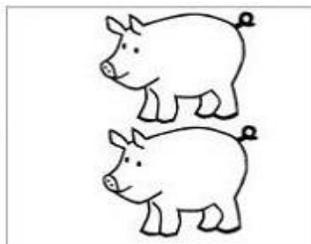
+



=



+



=

ACTIVIDAD 3:

Si puedes observa el video de la canción de los 10 perritos y léelo con tus padres <https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsTO> acá vamos a colorear solo 8 y vamos a escribir el numero

Yo tenía 10 perritos

Yo tenía 10 perritos, yo tenía 10 perritos, uno se quedó en la nieve: solo me quedaron 9.

De los 5 que quedaban, de los 5 que quedaban, uno se perdió en el teatro: nada más me quedan 4.

De los 4 que quedaban, de los 4 que quedaban, uno se tragó un bizcocho: no me quedan más que 3.

De los 3 que me quedaban, de los 3 que me quedaban, a uno lo atacó la tos: y ahora solo quedan 2.

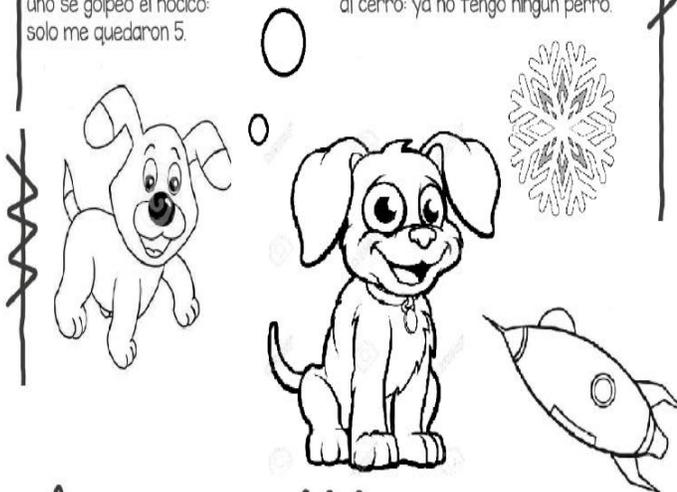
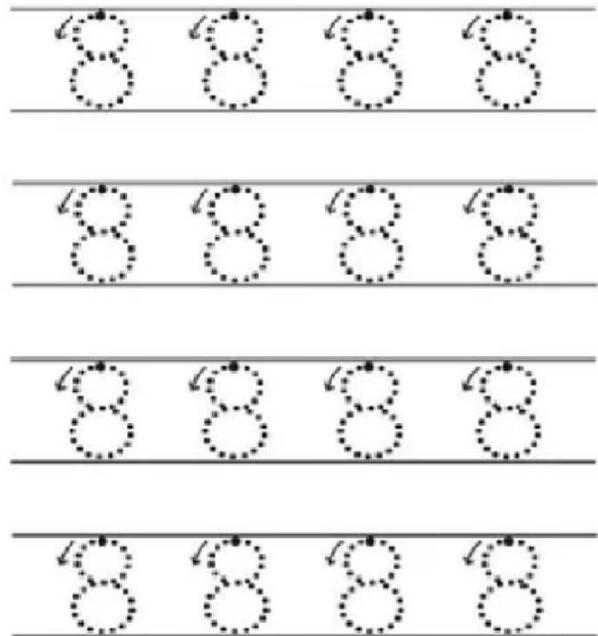
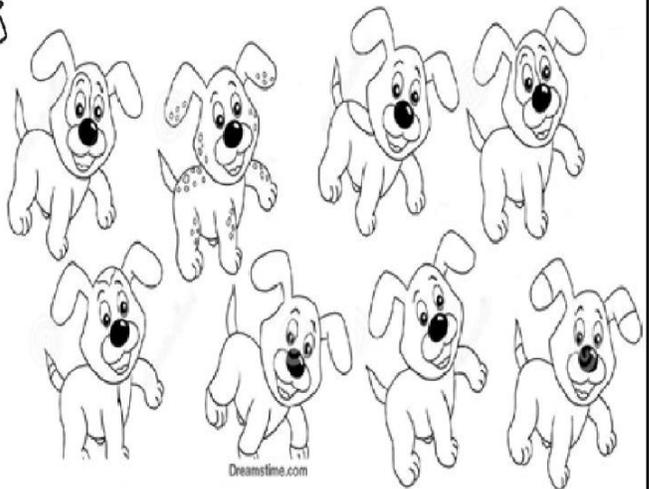
De los 2 que quedaban, de los 2 que quedaban, uno se fue en un cohete: solo me quedaron 1.

El perro que me quedaba, el perro que me quedaba, se fue a acampar al cerro: ya no tengo ningún perro.

De los 1 que quedaban, de los 1 que quedaban, uno se comió un ciempiés: no me quedan más que 0.

De los 0 que me quedaban, de los 0 que me quedaban, uno se golpeó el hocico: solo me quedaron 5.

El perro que me quedaba, el perro que me quedaba, se fue a acampar al cerro: ya no tengo ningún perro.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
6 de 9

Une con una línea según corresponde de acuerdo a la canción de los perritos



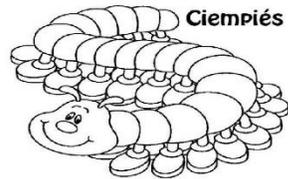
siete



seis



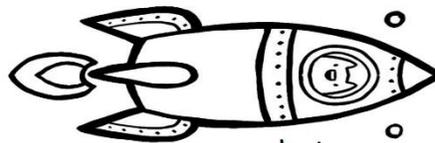
ocho



Ciempiés



bizcocho



cohete

Escribe los números que faltan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
7 de 9



1

3

5

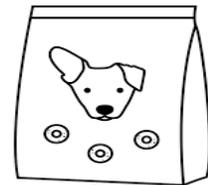
8



2

3

4





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
8 de 9

Memo, el payaso, compró 6 pastelitos para compartir con sus amigos



Pero, él se comió 2.

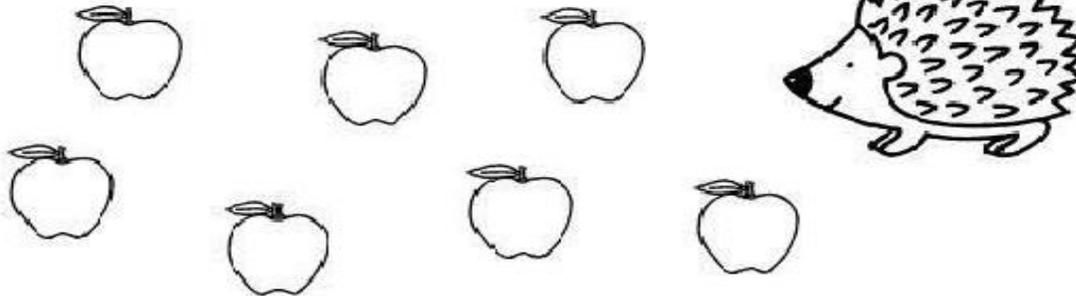
Tacha los pastelitos que se comió Memo



$$\square - \square = \square$$

Escribe los números y resuelve la operación
¿Cuántos pastelitos le quedaron para compartir?

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.



Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.

Tacha las manzanas que se comió el erizo.

Escribe los números y resuelve la operación.

$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?

Inventa otras dos situaciones como estas donde debas restar, dibújalas y en el cuaderno

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

Ahora vamos a evaluar nuestros aprendizajes marcando con un (X) según corresponda. Cara triste si no realizas las actividades, cara angustiada si no comprendiste bien las actividades y cara feliz si realizaste todo Con entusiasmo.

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/>
- <https://www.edufichas.com/matematicas/actividades-de-sumas-con-figuras>
- <https://co.pinterest.com/>
- <https://www.manualidadesaraudales.com/>